CHARTER
Community Service Learning

1. Community Service Learning
Community Service Learning (CSL) is een pedagogisch-didactische werkvorm waarin 'dienen', 'reflecteren' en 'leren' centraal staan. Leerlingen en studenten leren de samenleving kennen door zich in een concrete gemeenschap te engageren. Ze reflecteren daarbij op een gestructureerde wijze over hun ervaringen en aldus leren ze op theoretisch, maatschappelijk en persoonlijk vlak. Dit reflecteren maakt dat de leerlingen komen tot een verdiepend leren. Naast het aanbieden van community service learning in het curriculum is dit reflecteren voor, tijdens en na service-learning het fundamentele verschil met sociale stage.
Community Service Learning draagt ertoe bij dat leerlingen en studenten zich als totale personen ontwikkelen met niet alleen theoretische, maar ook sociale en persoonlijke vaardigheden. Kritisch creatief leren omgaan met wat eigen en wat anders is, met wat verbindt en wat onderscheidt, stelt leerlingen in staat te groeien en mee te bouwen aan een open, zinvolle, verdraagzame en duurzame samenleving, waar een plaats is voor iedereen – een wereld waar ook God van droomt. (KathOndVla, 2015)
Een uitvoerige neerslag van Community Service Learning is terug te vinden in de inspiratietekst over Community Service Learning geschreven door Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

2. Doelstelling van het charter
Community Service Learning is een zaak van de school, gedragen door de samenleving en de Kerk. Daarom stellen we ons tot doel om de dialoog, verbinding en samenwerking tussen de verschillende partners van onderwijs, samenleving en Kerk uit te bouwen en te versterken.
Samen streven we naar de verwezenlijking van de kernwaarden van Community Service Learning, zoals leren van de anderen, aandacht voor de meest kwetsbaren en zorg voor een grotere solidariteit.

3. Engagement
Katholiek Onderwijs Vlaanderen engageert zich om CSL als pedagogische werkvorm op te nemen binnen het curriculum.
Katholiek Onderwijs Vlaanderen engageert zich om ondersteunende reflecterende tools aan te bieden voor scholen, middenveld, solidariteitsorganisaties en pastorale initiatieven.
Katholiek Onderwijs Vlaanderen engageert zich de nodige begeleiding en nascholing aan te bieden voor scholen, middenveld, solidariteitsorganisaties, pastorale initiatieven en alle belanghebbenden.
Katholiek Onderwijs Vlaanderen engageert zich om een juridische en ethische code uit te werken voor leerlingen en studenten tijdens CSL.
De partners CSL engageren zich om mogelijkheden tot CSL aan te bieden in de samenleving conform hun eigen mogelijkheden. Ze kunnen hierbij verwijzen naar goede initiatieven waar aan CSL kan gedaan worden of zelf CSL aanbieden. Het is aan de organisatie om hier zelf keuzes te maken en duidelijke afspraken te maken met de school.
Alle partners CSL in onderwijs, samenleving en Kerk engageren zich om de krachten te bundelen en samen in dialoog te werken aan de verwezenlijking van de kernwaarden van CSL.
Jaarlijks wordt het charter geëvalueerd en indien nodig bijgestuurd. Katholiek Onderwijs Vlaanderen engageert zich om dit overleg te organiseren.

Monseigneur Johan Bonny
Bisschop van Antwerpen

Lieven Boeve
Directeur-generaal

Piet Vanthemsche
Voorzitter

Margot Cloet
Gedelegeerd bestuurder

Hendrik Delaruelle
Algemeen Directeur

Luc Van Gorp
Voorzitter

Michel Coppin
Directeur

Koen Trappeniers
Directeur

Lieve Herijgers
Directeur

Didier Vanderslycke
Coördinator/afgevaardigd bestuurder ORBITvzw

Dominic Verhoeven
Directeur

François Cornet
General manager

Annemarie Gielen
Algemeen directeur

Hilde Kieboom
Voorzitter

Piet Spanhove
Directeur

Liliane Krokaert
Coördinator

Els Van Doren
Nationaal proost

Bernard Defossez
Voorzitter