

Feedbackformulier HBO-5

Naam stagiair :	School :
Tel. GSM :	Stagebegeleider school:
E-mail:	Periode:

Beste stagiair,

Tijdens de stageperiode is het belangrijk dat feedback van en over jezelf goed genoteerd kan worden. Dit feedback-formulier wil hierbij een ondersteuning zijn gedurende deze stageperiode. Echter... een formulier is maar een meerwaarde als het 'gedragen' wordt door de partners die het moeten gebruiken : jijzelf en de stagementor (StM) of de begeleidende verpleegkundige(BV).

Op voorhand dan ook enkele **praktische richtlijnen, aandachtspunten,adviezen**,... bij het gebruik van dit feedback-formulier :

1. **Hoe feedback noteren in dit feedback-formulier?** (met zelfreflectie als uitgangspunt) :

- 1) Stel je na elke zorg de vraag : wat was goed? /wat kan ik volgende keer beter?
 - a. Overleg dit met jouw StM/BV
 - i. Op 't einde van de ronde **noteer je telkens zelf** (een samenvatting van) deze observaties op het FB-formulier . Je zal merken dat we hierbij een onderscheid maken tussen de 4 verschillende **pijlers**.
- 2) Overloop zeker de genoteerde feedback met de StM/BV en vul -indien nodig- zelf bij aan.
- 3) Indien nodig vult de StM/BV zelf nog schriftelijk aan, trekt een lijn onder de tekst en parafeert naast zijn/haar naam.
- 4) Ook andere partners zijn bereid om jou feedback te geven : (adjunct-)hoofdverpleegkundige, referentievpk, gespreksleidsters,...: hiervoor is het laatste blad voorzien in dit document.

2. Dit FB-formulier dient als **basis voor** jouw **Persoonlijk Doelstellingen Boekje**:

- mbt jouw **tussentijdse evaluatie**
 - met sterke punten en/of opmaak of herformuleren van (nieuwe) doelstellingen voor de tweede periode van deze stage.
 - **Het FB-formulier en PD-boekje dient geparafeerd te worden door jouw stagebegeleider op school.**
- mbt jouw **eindevaluatie**
 - met sterke punten en/of opmaak of herformuleren van (nieuwe) doelstellingen voor een volgende stage.

3. Nog enkele **praktische tips**:

- FB is geen opsomming van uitgevoerde handelingen, wel een weergave van hoé deze handelingen uitgevoerd werden.
- Wees concreet : dus feitelijke observaties, gebaseerd op observeerbaar gedrag. Staaf met voorbeelden.
 - Voorbeeld:
 - NIET : Ik was nonchalant.
 - WEL : Ik vergat bij pat A, D en X het verpleegdossier af te tekenen.
 - Voorbeeld:
 - NIET: Ik was empatisch.
 - WEL: Ik merkte op dat Pat X weende. Ik heb hierover een gesprek gehad met patiënt. Hij gaf me nadien aan dat hij zich beter voelde.
- 'Splits' een handeling, indien nodig, op : voorbereiding/eigenlijke uitvoering/nazorg.

4. Leren = wederzijds !

- Indien je vragen hebt...praat er zeker over met jouw StM/BV
- Durf jouw StM/BV ook positieve en -indien nodig- ook 'verbeter-feedback' geven (zij staan hier ongetwijfeld voor open!)

Samen op weg dus ...van feedback naar groei !

Veel succes !

